



L'ÉVALUATION DE DÉPART

Elle décompose en une **partie théorique** et une **partie pratique**

- Quelques **questions** sont posées à l'élève sur son expérience de la conduite de voitures, motos ou bicyclettes et sur la connaissance de base du véhicule (l'élève est-il déjà familier du volant, des différentes pédales, de la boîte de vitesse).
- Puis le moniteur propose souvent à l'élève de le suivre **dans la voiture-école** et observe la manière dont l'élève s'installe en voiture, démarre et manipule les commandes.
- Des **éléments subjectifs** rentrent en considération dans l'évaluation de départ, comme une première tentative d'évaluation de l'émotivité du candidat, de sa capacité à retenir les indications du moniteur, et de son sens de l'observation.
- Parfois, l'évaluation de départ se fait par **voie informatique** et ne comprend pas de partie pratique.
- manipule les commandes.

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART B - FICHE ÉCOLE

1. Renseignements d'ordre général

Nom : Prénom : Date de naissance :
 Adresse : Tél. :
 Niveau scolaire : Profession : Correction : Nationalité :
 Acuité visuelle (œil droit) : /10 (œil gauche) : /10 Correction : oui non
 Incompatibilités : Vision Médicale : oui non

2. Expérience de la conduite

Permis :		Avec qui ?		Où (sauf auto-école) :		Si pas auto :		TOTALS PARTIELS
B1	<input type="checkbox"/> +1 <input type="checkbox"/> jamais <input type="checkbox"/> 0	ami	<input type="checkbox"/> -1	ville	<input type="checkbox"/> -2	vélo	<input type="checkbox"/> 0	
A1	<input type="checkbox"/> +2 <input type="checkbox"/> de 5 à <input type="checkbox"/> +1	parents	<input type="checkbox"/> +1	route	<input type="checkbox"/> -1	cycle	<input type="checkbox"/> +1	
A2	<input type="checkbox"/> +2 <input type="checkbox"/> + de 5 à <input type="checkbox"/> +2	auto-école	<input type="checkbox"/> +2	chemin	<input type="checkbox"/> 0	moto	<input type="checkbox"/> +2	
A	<input type="checkbox"/> +2					autre vch.	<input type="checkbox"/> +1	

Date :

3. Connaissance du véhicule

Direction : non 0 oui +1 Embrayage : non 0 oui +1
 Boîte de vitesses : non 0 oui +1 Freinage : non 0 oui +1

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code -2
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face +2
 L'apprentissage est une nécessité -2
 Réel désir d'apprendre à conduire : +2

5. Habiletés

	F	S	B	
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/> -2	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +2	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> = <input type="checkbox"/> +
Démarrage arrêté	<input type="checkbox"/> -3	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +2	
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/> -2	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +2	

6. Compréhension et mémoire

	F	S	B	
Compréhension	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> = <input type="checkbox"/> +
Mémoire	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	

7. Perception

	F	S	B			F	S	B	
Trajectoire	<input type="checkbox"/> -4	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +3	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> = <input type="checkbox"/> +	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> = <input type="checkbox"/> +	Orientation	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1
Observation	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1			F1	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +2
						F2	<input type="checkbox"/> -2	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1
				F3	<input type="checkbox"/> -3	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1		

8. Émotivité

	F	S	B		F	S	B	
En général	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> = <input type="checkbox"/> +	Crispation	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1

9. Résultat de l'évaluation

Total des résultats partiels : positifs négatifs résultat final

> 12 : Très satisfaisant
 entre 12 et +12 : Satisfaisant
 < +12 : Faible

10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL

Théorie : Heures Proposition acceptée : OUI NON
 Pratique : Heures Proposition retenue : Théorie H1 Pratique H1

SIGNATURES : Formateur Elève Parents (pour mineurs)

DATE : / /

CODES ROUSSEAU - O