



L'ÉVALUATION DE DÉPART

Elle décompose en une **partie théorique** et une **partie pratique**

- Quelques **questions** sont posées à l'élève sur son expérience de la conduite de voitures, motos ou bicyclettes et sur la connaissance de base du véhicule (l'élève est-il déjà familier du volant, des différentes pédales, de la boîte de vitesse).
- Puis le moniteur propose souvent à l'élève de le suivre **dans la voiture-école** et observe la manière dont l'élève s'installe en voiture, démarre et manipule les commandes.
- Des **éléments subjectifs** rentrent en considération dans l'évaluation de départ, comme une première tentative d'évaluation de l'émotivité du candidat, de sa capacité à retenir les indications du moniteur, et de son sens de l'observation.
- Parfois, l'évaluation de départ se fait par **voie informatique** et ne comprend pas de partie pratique.
- manipule les commandes.

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART B - FICHE ÉCOLE

1. Renseignements d'ordre général

Nom : Prénom : Date de naissance :
 Adresse : Tél. :
 Niveau scolaire : Profession : Correction : Nationalité :
 Acuité visuelle (œil droit) : /10 (œil gauche) : /10 Correction : oui non
 Incompatibilités : Visite Médicale : oui non

2. Expérience de la conduite

Conduite auto :		Avec qui ?		Où (sauf auto-école) :		Si pas auto :		TOTALS PARTIELS
B1	B2	jamais	parfois	ville	route	vélo	moto	
<input type="checkbox"/> +1	<input type="checkbox"/> jamais	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> +1	<input type="checkbox"/> -2	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> -2 <input type="checkbox"/> -1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> +1 <input type="checkbox"/> +2 <input type="checkbox"/> +3
<input type="checkbox"/> +2	<input type="checkbox"/> de 5 h	<input type="checkbox"/> +1	<input type="checkbox"/> +1	<input type="checkbox"/> auto-école	<input type="checkbox"/> +2	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +2	
<input type="checkbox"/> +3	<input type="checkbox"/> + de 5 h	<input type="checkbox"/> +2	<input type="checkbox"/> +2	<input type="checkbox"/> chemin	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +2	
<input type="checkbox"/> +4	<input type="checkbox"/> +2	<input type="checkbox"/> +2	<input type="checkbox"/> +2	<input type="checkbox"/> autre vch.	<input type="checkbox"/> +1	<input type="checkbox"/> +1	<input type="checkbox"/> +1	

Date :

3. Connaissance du véhicule

Direction :	non <input type="checkbox"/> 0	oui <input type="checkbox"/> +1	Embrayage :	non <input type="checkbox"/> 0	oui <input type="checkbox"/> +1
Boîte de vitesses :	non <input type="checkbox"/> 0	oui <input type="checkbox"/> +1	Freinage :	non <input type="checkbox"/> 0	oui <input type="checkbox"/> +1

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code	<input type="checkbox"/> -2	TOTALS PARTIELS
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face	<input type="checkbox"/> +2	
L'apprentissage est une nécessité	<input type="checkbox"/> -2	
Réel désir d'apprendre à conduire :	<input type="checkbox"/> +2	

5. Habiletés

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/> -2	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +2
Démarrage arrêté	<input type="checkbox"/> -3	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +2
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/> -2	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +2

6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1
Mémoire	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1

7. Perception

	F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/> -4	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +3
Observation	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1

	F	S	B
Orientation	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1
Regard	F1 <input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +2
	F2 <input type="checkbox"/> -2	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1
	F3 <input type="checkbox"/> -3	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1

8. Émotivité

	F	S	B
En général	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1
Crispation	F <input type="checkbox"/> -1	S <input type="checkbox"/> 0	B <input type="checkbox"/> +1

9. Résultat de l'évaluation

	positifs	negatifs	résultat final
Total des résultats partiels :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

> 12 : Très bon
 entre 10 et 12 : Satisfaisant
 < 10 : Faible

10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNELLE

Théorie : Heures Proposition acceptée : OUI NON
 Pratique : Heures Proposition retenue : Théorie H1 Pratique H1

Il s'agit de proposer des volumes qui soient réalistes par rapport à la réglementation.

SIGNATURES : Formateur Elève Parents (pour mineurs)

DATE : / /

CODES ROUSSEAU - O